

רעיונות למפגש הכרות

לתחילת שנה
ולהעמקת הקשר

לחצו/ צלצלו ותמונה

לצפייה בסרטון

האישי שחוק צלצול הכרבת



שם הסרטון: Merci! by Christine Rabette

לאחר צפייה בסרטון- שואלים
את הילדים: למה לדעתם
בחרתי להראות לכם את
הסרט בסוף היום?
שומעים את התשובות, לא
מגיבים לאף תשובה –
ואומרים בסוף – תראו כמה
השערות
נפלאות היו לכם. האמת היא
שזה בכלל לא משנה למה
בחרתי, משנה שצחקנו,
משנה שהיו –
כאן כל כך הרבה תשובות
מעניינות לאותה שאלה.
בוודאי כל אחד מכם יצא
היום עם סיפור –
משלו, חוויה משלו, אשמח
לשמוע ממי שמתאים לו –
עם איזו חוויה, סיפור, שאלה,
תהייה, תקווה, בקשה הוא
הולך היום הביתה.

מסדרים את הכיתה במעגל

- א. מעגל שמות – כמה אפשרויות:
 1. כל אחד אומר מה השם שלו ומשהו שמתחיל באות הראשונה של השם שלו.
 2. כל אחד אומר את כל השמות שקדמו לו ורק אז את שמו.
 3. כל אחד אומר את שמו ופרט אחד נוסף מזהה אודותיו.

מעגל "הרוח נושבת" – מטרה- להכניס תנועה וצחוק לחדר ולערבב אותם ושלא יישבו רק ליד חברים שהם מכירים .

יושבים במעגל ולאחד אין כיסא. המורה מדגים ראשון, ללא כסא. ואומר : "הרוח נושבת לכל מי ש.." - וחושב על משהו כמו למשל - "מי שיש לו צמיד על היד". כל אלה שיש להם צמיד צריכים לקום ולמצוא מקום חדש לשבת בו כולל המורה.
מי שעכשיו לא מצא מקום אומר משהו חדש. עושים את זה כמה פעמים והכיתה מתערבבת.

דף החתמות- מחלקים דף שבו ההוראה "מצאו מישהו ש... נולד בחודש שלך / מגדל כלב / בכור במשפחה / משתתף באותו חוג יותר מ 3 שנים / ביטל חופשה בקיץ בגלל מלחמה וכו' "ורשמו את שמם. רשמו ככל האפשר יותר שמות.

התלמידים מתבקשים לדווח כמה תלמידים הם הצליחו למצוא בכל קטגוריה ובמקביל המורה כותבת על הלוח את השמות, בהתאם לקטגוריות שעל הטופס לאחר המשחק שיחה קצרה-האם למדתם משהו חדש על מישהו שכבר הכרתם?

גלי הצמר-

הכיתה מסודרת בצורת מעגל והמורה מחזיק בידו את קצה החוט ומשליך את הכדור לילד שאינו מכיר. המורה מציג את שמו קורא בשם הילד שאליו זורק את הצמר ומאחל לתלמיד משהו חיובי לשנה החדשה. התלמיד שקיבל אומר את שמו קורא בשם תלמיד שאליו זורק ומאחל לתלמיד משהו חיובי לשנה החדשה. ההוראה היא שאסור לזרוק את הכדור לאותו ילד יותר מפעם אחת, ולעשות מאמץ לברך בברכה שטרם נאמרה. אם מישהו נתקע מותר לעזור לו. התמונה המתקבלת היא של שתי וערב של חוטים. אפשר לסיים באמירה מסכמת – אני מקווה שכמו המארג שנוצר כאן – כך יהיו הקשרים בינינו: רבים, מסועפים, מגוונים כמו הברכות המגוונות שנאמרו כאן, ומאלים בברכה, באהבה, בתקווה ובחמלה אחד לשני.

משחק המטאטא

הכיתה יושבת במעגל ובאמצע מעמידים מטאטא. הראשון קורא בשם של תלמיד מהכיתה ואותו תלמיד צריך לתפוס את המטאטא לפני שהוא נופל לרצפה. אם נפל המטאטא, אותו תלמיד צריך לספר משהו על עצמו.