

אושפיזין ונהנים

משימות בחירה לחג סוכות

מורן בן דוד- מומחית תפקודי למידה במערכת החינוך



תלמידים יקרים- לפני היציאה לחופשה עליכם לבצע 4 משימות מתוך המשימות שלפניכם.

חג סוכות שמח!

"וְשִׂמְחַת בְּחֶגְךָ- וְהָיִיתָ אִךְ שְׂמִיחַ"

משימה #3

בנו או תכננו דגם של סוכה ייחודית כשרה או פסולה, בה יהיה מקום לכל תלמידי הכיתה. תוכלו מראש לשקף את מקומות הישיבה בסוכה. את הציון תקבלו על יצירתיות, הסבר ועבודת צוות.

משימה #2

כשם שהאופיזין מייצגים מידות שונות אצל בני האדם. בחרו 3 אנשים ממשפחתכם, מעל החברים וכתבו כיצד המידות של אורחי האופיזין נמצאות גם בהם? איזו מידה יש בו? כיצד המידה באה לידי ביטוי? האם ישנה מידה שהייתם רוצים "להשאיל" ממנה/ממנו?

משימה #1

כשם שאגידת ארבעת המינים, מסמלת את אחדות ישראל. במשימה זו תעקש כתיבה- עליכם להזמין ארבעה חברים/חברות מהכיתה לסוכה ולהצטלם איתם בסוכה. כתבו- באילו יום נפגשתם? עם מי? ומה עשיתם בסוכה?

משימה #5

כתבו/ צלמו פעילות מיוחדת שעשיתם בחול המועד. עם מי עשיתם אותה? מדוע הייתם הפעילות מיוחדת בעיניכם? האם תרצו לשמר אותה גם בשנה הבאה? האם המקום היה מיוחד? האדם שעמו הייתם? מה גם לסיטואציה להיות משמעותית?

משימה #5

אם יכולתם לארח כל אישה בסוכתכם, את מי הייתם בוחרים לארח? בחרו 2 נשים שייצרו שינוי בתודעה, בעולם, בישראל וסכמו עליהן. מה הן עשו שהייתן רוצים לארח אותן בסוכה? האם הן עדיין בחיים? כתבו על פועלן

משימה #4

הכינו קישוטים לסוכה עם האחים/ בני דודים/ משפחה וצלמו את תהליך ההכנה. האם השתמשתם בסרטון? במידה וכן שלחו את הקישור? נשמח לראות את הסוכה המקושטת בקבוצת הוואטסאפ הכיתתית.

מורן בן דוד- מומחית תפקודי למידה במערכת החינוך

"וְשִׂמְחַת בְּחֻגְךָ - וְהֵייתָ אֶךְ שִׂמַּח"

ארבעת המינים



הסבר
פעילות
#1

וּלְקַחְתֶּם לָכֶם בַּיּוֹם הָרִאשׁוֹן פְּרֵי עֵץ הָדָר, כַּפֹּת
תְּמָרִים, וְעֵנָף עֵץ עָבֹת, וְעַרְבֵי נָחַל, וְשִׂמְחַתֶּם לִפְנֵי
יְהוָה אֱלֹהֵיכֶם שִׁבְעַת יָמִים" (ויקרא כ"ג)

כשם שאגידת ארבעת המינים, מסמלת את אחדות ישראל. במשימה זו
נחשב ככיתה- עליכם להזמין ארבעה חברים/ חברות מהכיתה
לסוכה ולהצטלם איתם בסוכה.
כתבו- באילו יום נפגשיתם? עם מי? ומה עשיתם בסוכה?

ארבעת המינים הינם משל לעם ישראל.
אתרוג – בעל טעם ובעל ריח – מסמל אנשים הלומדים תורה (טעם) ועוסקים במעשים טובים (ריח).
לולב- בעל טעם (התמר) וחסר ריח – מסמל אנשים שלומדים תורה ובעלי ידע נרחב, אך מעשיהם אינם טובים.
הדס – חסרת טעם ובעלת ריח – מסמלת אנשים שלא לומדים תורה, אך מעשיהם טובים.
ערבה – חסרת טעם וחסרת ריח – מסמלת אנשים שאינם לומדים תורה ואינם עוסקים במעשים טובים.
אגידת ארבעת המינים, מסמלת את האחדות בין כל הסוגים בעם ישראל

"וְשִׂמְחַת בְּחֶגְךָ - וְהֵייתָ אֶךְ שִׂמַּח"

האושפיזין

בדרך-כלל הטקסט הוא בארמית, והוא נפתח במילים הבאות "בואו אורחים עליונים קדושים, בואו אבות עליונים קדושים, ושבנו בצל האמונה העליונה [הסוכה]".



הסבר

פעילות

#2

כשם שהאושפיזין מייצגים מידות שונות אצל בני האדם. בחרו 3 אנשים ממשפחתכם, מעגל החברים וכתבו כיצד המידות של אורחי האושפיזין נמצאות גם בהם? איזו מידה יש בו? כיצד המידה באה לידי ביטוי? האם ישנה מידה שהייתם רוצים "להשאיל" ממנה/ממנו?

האושפיזין = אורחים על פי הקבלה, בכל יום של חג הסוכות באים שבעה אורחים מיוחדים לסוכתם של כל אחד ואחת. בעזרת החיבור לכל אחד מהאושפיזין, כל אחד ביומו אנחנו יכולים להעמיק את האמונה ולהתחבר לאותן המידות שכל אחד מהאושפיזין מייצג. שבעת הצדיקים הם שבעת מנהיגי ישראל, והם מבקרים לפי הסדר הבא: – ביום הראשון אברהם – ביום השני יצחק – ביום שלישי יעקב – ביום הרביעי משה – ביום החמישי אהרן – ביום השישי יוסף – ביום השביעי דוד

"וְשִׂמְחַת בְּחֶגְךָ - וְהֵייתָ אִךְ שִׂמַּח"

בניית דגם

"שלומית בונה סוכה / מוארת וירוקה / שלומית בונה
סוכת שלום / יבוא השכנים כולם בהמונים / ולכולם
יהיה מקום" (נעמי שמר)



הסבר
פעילות
#3

בנו או תכננו דגם של סוכה ייחודית כשרה או פסולה, בה יהיה מקום
לכל תלמידי הכיתה. תוכלו מראש לשקץ את מקומות הישיבה בסוכה. את
הציון תקבלו על יצירתיות, הסבר ועבודת צוות.

אז מתי בעצם הכי מומלץ להתחיל בבניה? איפה נמקם אותה? באיזה סכך נשתמש? אפשר
לקחת דפנות מבטון? מתי ואיך מניחים את הסכך? מהן מידות הסוכה? האם חשוב ונחוץ לקשט
אותה? למה יושבים בסוכה? מה המצוות בסוכה?
על כל השאלות הללו רצוי לענות בבניית הדגם או בתכנונו

"וְשִׂמְחַת בַּחֲגֵג - וְהֵייתָ אַךְ שִׂמַּח"



קישוטים

"סוכתי, הסוכה, נהדרת, ירוקה
לי, לי, לי - רק, רק, רק
לי רק מחכה." (נעמי שמר)

הסבר

פעילות

#4

הכינו קישוטים לסוכה עם האזנים/ בני דודים/ משפחה וצלמו את תהליך ההכנה. האם השתמשתם בסרטון? במידה וכן שלחו את הקישור? נשמח לראות את הסוכה המקושטת בקבוצת הוואטסאפ הכיתית.

- שימוש בנוי סוכה- מתוך אתר "הלכות לסוכות"
- נוי שנפל מסך הסוכה מותר להעבירו מהסך לדפנות ולהיפך, ואסור להשתמש בו אפילו כקיסם
- אדם שתלה בסוכה פירות או פרחים מותר להריח בהם, שאין הדבר נחשב שימוש בנוי
- במקרה ויש חשש שירד גשם על הסוכה והנוי ייהרס, מותר להוריד את הנוי הסוכה (קישוטים, שטיחים וכדומה) ואחר כך להחזירם לסוכה

מורן בן דוד- מומחית תפקודי למידה במערכת החינוך

"וְשִׂמְחַת בְּחֶגְךָ - וְהֵייתָ אַךְ שִׂמַּח"

אושפיזות לסוכה

"עולו אושפיזין עילאין קדישין" (ספר חמדת ימים)



הסבר

פעילות

#5

אם יכולתם לארח כל אישה בסוכתכם, את מי הייתם בוחרים לארח?
בחרו 2 נשים שייצרו שינוי בתודעה, בעולם, בישראל וסכמא עליהן.
מה הן עשו שהייתן רוצים לארח אותן בסוכה? האם הן עדיין בחיים?
כתבו על פוסטן

" תעשו כבוד לנשים שלנו,

גם אתם יכולים ליצור לכם מסורת שעושה כבוד לנשים. נשים חזקות, משמעותיות ומלאות עשייה ממלאות את כל שורות ההיסטוריה שלנו.

מקומן חייב להיות קבוע וזהה למקומם של הגברים שאנחנו מוקירים וזוכרים מימי התנ"ך, לאורך שנות ההיסטוריה היהודית, העשייה הציונית ועד ימינו אנו: בפוליטיקה ובהובלת המדינה, בהגות, בתרבות וביצירה.

אגב חברי החסיד, אנחנו ישובים מעורבבים בסוכה - בנים ובנות. וכמו שהחיים שלנו מעורבבים ושוויוניים, כך אנחנו גם רוצים להביט על העבר שלנו. ככל שנבנה לנו תמונת עבר מאוזנת יותר, שתיתן לנשים את מקומן הראוי, כך תיבנה כאן חברה שוויונית ובריאה יותר. ושיהיה לנו חג שמח, עם מאכלים טעימים, קישוטים יפים, טיפות ראשונות של גשם והרבה אורחים ואורחות". (ידיעות אחרונות, ערן ברוך פורסם: 12.10.14 , 09:40)

מורן בן דוד - מומחית תפקודי לאידה במערכת החינוך

"וְשִׂמְחַת בַּחֲגֵגְךָ - וְהֵייתָ אֶךְ שִׂמַּח"

חול המועד?

"בחמשה עשר יום לחדש השביעי הזה, חג הסוכות שבעת ימים לה'. ביום הראשון מקרא קודש - כל מלאכת עבודה לא תעשו. שבעת ימים תקריבו אשה לה', ביום השמיני, מקרא קודש יהיה לכם, והקרבתם אשה לה', עצרת הוא, כל מלאכת עבודה לא תעשו." (ספר ויקרא, פרק כ"ג, פסוקים ל"ד-ל"ו)

הסבר

פעילות

#6

כתבו/ ציירו פעילות מיוחדת שעשיתם בחול המועד. עם מי עשיתם אותה? מדוע הייתה הפעילות מיוחדת בעיניכם? האם תרצו לשמר אותה גם בשנה הבאה? האם המקום היה מיוחד? האדם שעמו הייתם? מה גרם לסיטואציה להיות משמעותית?

כינוי ביהדות למועדים מהתורה, שבהם לא ציוותה התורה לקיים יום טוב. משמעות הדבר שימים אלה נחשבים מבחינה הלכתית במעמד שבין יום חג ליום חול. ימים כאלה קיימים בשני חגים בלבד. "מה רצוי לעשות בחול המועד?"

ימים אלה אסורים במלאכה ונועדו לשמחה ולעלייה לרגל (גם בימינו, שאין לנו מקדש, נוהגים לעלות לכותל). אפשר לנצל את הזמן לטוילים משפחתיים וכדומה. צריך לכבד את חול המועד במאכל ובמשתה ובבגדים מיוחדים. בערבים נוהגים לציין את שמחת בית השואבה בשירה ובריקודים". (ידיעות אחרונות, הרב שמואל שפירא פורסם: 16.10.11, 09:33)

מורן בן דוד - מומחית תפקודי למידה במערכת החינוך

