



סליחה מה הטענה ? – חלק א'

כתיבת טיעון



שרית לסט

המשך



**כיצד
כותבים
טיעון ?**



**מבנה
של
טקסט
טיעון**

מה נלמד היום ?

טיעון

המשך



ללוח
הנושאים

טיעון

הצגת דעה או עמדה בע"פ ובכתב וביסוסה
באמצעות נימוקים. הדובר או הכותב מנסה
לשכנע את ציבור הקוראים או השומעים
בצדקת דבריו.



המשך





ללוח
הנושאים

סוגות טקסט טיעון -

מכתב
תלונה



טור
עמדה /
דעה



נאום



המשך



מבנה של טקסט טיעון

טענה



ביסוס



מסקנה



טענה – נקיטת עמדה / דעה – מה
הכותב רוצה לטעון בנושא ?

ביסוס – שימוש בנימוקים, הסברים
ודוגמאות המחזקים את דעתו / עמדתו
של הכותב.

מסקנה – תובנות ומסקנות הנובעות
מתוך הטענה והביסוס (הנימוקים).



ללוח
הנושאים

פתיחה



גוף



סיום



ללוח
הנושאים

טענה : לדעתי, אני חושב/ת , אני סבור /ה, נראה ש... , מן הראוי ש... , צריך ל..., יש ל ... , אין ל ...

נימוקים / סיבות : משום ש... מפני ש ... מכיוון ש... ראשית... שנית... לבסוף.. בנוסף לכך... סיבה נוספת...

מסקנה : ניתן לומר ... מדברי נובע ש... , לאור דברי אלו..., יוצא ש..., מכאן נובע..., המסקנה היא..., אם כן.

**מילים /
ביטויים
אופייניים שניתן
לאתר בטקסט
טיעוני**

למשימה



ללוח
הנושאים

משימות



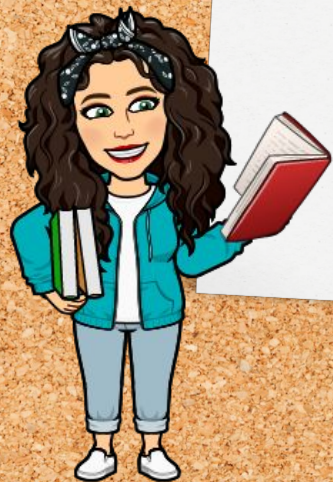


ללוח
הנושאים

אתגר חינוכי

מסתמן שקבינט הקורונה ידחה היום את חזרתם של
תלמידי ה'ו' וי"א-ב לבתי הספר.
חוסר הוודאות מעורר מחלוקות בין אלו הטוענים כי
מחיר התחלואה כבד מדי ולכן כדאי להימנע מלמידה
בביתות, לבין מי שסבורים שחייבים לשוב למסגרות
לפני שהנזק יהיה בלתי הפיך.

ידיעות אחרונות, 11.11.2020





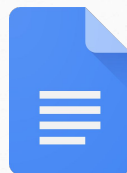
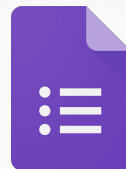
ללוח
הנושאים

ב. קראו את המאמר והשלימו במילים שלכם
את תרשים מבנה טקסט טיעון.

<https://forms.gle/EwwcwnTawkn9Pcqxd>

או

<https://rb.gy/6si0e8>



שימו

באילו נימוקים, הסברים ודוגמאות משתמשת כותבת
המאמר כדי להצדיק את דבריה ? (לתמוך בטענתה)

משימה מס' 1



א. לפניכם קישור לטור
דעה – לחצו על שם
המאמר:

”פגיעה אנושה בתלמידים”
/ פרופסור ענת זוהר.



כיצד כותבים טקסט טיעון?



ללוח
הנושאים





סיום

מהי המסקנה העולה
מהטענה והנימוקים ?

מה צריך לעשות ?
כיצד צריך לפעול ?

מה ניתן להציע /
להמליץ כדי לסכם את
ולחזק את עמדתכם ?

asdfghjkl;
kvjiad
lkdf



גוף

מדוע אתם חושבים כך ?

מהן הסיבות שאתם
חושבים כך ?

כיצד תסבירו / תשכנעו
בעמדתכם ?

אילו דוגמאות יתמכו
ויוכיחו את עמדתכם ?



ללוח
הנושאים

פתיחה

מה אתם רוצים לומר על
הנושא ?

מה אתם חושבים על
הנושא ?

מהי דעתכם ? האם אתם
בעד או נגד ?

האם אתם מסכימים או
מתנגדים לטענת ... ?





מילים וביטויים שתוכלו להשתמש בכתיבתכם

ללוח
הנושאים

המלצות -
הנובעות
מהטענה

רצוי ל
חשוב ש
אני מציע / ה
מן הראוי ל
ניתן לומר
צריך ל

מסקנות

יוצא ש
מכאן נובע
המסקנה היא
אם כן
מכל האמור ניתן
לקבוע
עולה מכך ש
ניתן לומר
מדברי נובע ש...

דוגמאות

למשל
כגון
לדוגמה
דוגמה בולטת
/ חשובה /
משכנעת ...

נימוקים

מכיוון ש
משום ש
היות ש
ברצוני להציג
מס' נימוקים
לחיזוק טענתי ..
ניתן להוכיח
טענה זו בעזרת
הנימוקים הבאים

טענה

לדעתי
אני חושב
לפי דעתי
אני תומך /
מסכים /
מתנגד
לטענה

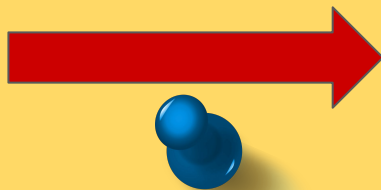


ללוח
הנושאים

משימה מס' 2 –



מהי עמדתכם לגבי חזרת תלמידי כיתות ה'-ו' ו'א-י"
ב לבתי הספר ? האם אתם מסכימים עם עמדתה של
פרופסור ענת זוהר ?
תוכלו להיעזר במאמר.



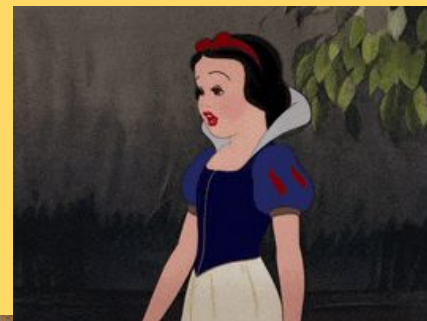


ללוח
הנושאים

BYE!



נראה בקרוב ...
בסליחה מה הטענה - חלק ב'





סליחה מה הטענה ? – חלק ב'

**BREAKING
NEWS**



LIVE

MORE AT 11:00



**כתיבת טיעון
טענת נגד
והפרכה**



טענה נגדית והפרכה

הטענה ההפוכה לטענה
העמדה של כותב / ת המאמר

כותב / ת המאמר מציין שקיימת טענה מנוגדת
לעמדתו בפתיחה או בגוף המאמר.

טענת נגד יכולה להיות טענה נגד – התופעה /
הנושא או על עמדתו של כותב / ת המאמר.

על הטוען להפריך את נימוקי טענת הנגד –
להסביר מדוע לדעתו הנימוקים אינם נכונים.





מצד אחד ניתן לטעון ש ... זאת משום ש ...
לדוגמה ...

לעומת זאת, ניתן לטעון ש ... זאת משום ש
... לדוגמה ...

המתנגדים, לדעתי יטענו ש ... אבל הדבר
אינו נכון מכיוון ש ...

יש שיאמרו, יטענו ... אולם לדעתי / אני סבור
ש...

מילים / ביטויים
אופייניים שניתן
להשתמש בכתיבת
טיעון עם טענת
נגד





ללוח
הנושאים

משימות





משימה



משימה מס' 3 :
לפניכם קישור לטור דעה –
”זהירות ולא פזיזות”
פרופסור גליה להב

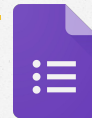


1. קראו את המאמר והשלימו את התרשים
הבא :

<https://forms.gle/EwwcwnTawkn9Pcqxf>

או

<https://rb.gy/6si0e8>



שימו לב לעמדתה של כותבת המאמר
בנושא ולנימוקים.

כתיבת טיעון עם טענת נגד

כעת נמזג בין שני
המאמרים את הטענות
והנימוקים - תוכלו
להיעזר בתרשים הבא-

<https://rb.gy/9awyii>





משימה מס' 4 –

כעת בדקו – מהי עמדתכם לגבי חזרת תלמידי כיתות ה'–ו' ו י"א– י"ב לבתי הספר ? האם אתם מסכימים עם עמדתה של פרופסור להב או עם עמדתה של פרופסור ענת זוהר ? האם לאחר קריאת מאמרה של פרופסור גליה להב חל שינוי בעמדה שלכם תוכלו להיעזר במאמר, כתבו גם טענת נגד

