



#5 עברית יצירתית

תרגול הבנה והבעה

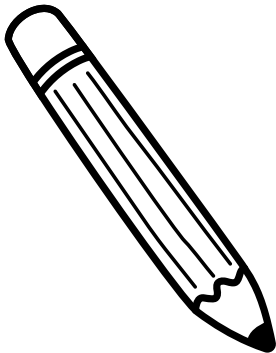
חוברת עבודה להתקדמות

אישית בעברית -

טרום קריאה

סוגי טקסטים, תעודת זהות של טקסט.

נושא הטקסט.



שם התלמיד: _____

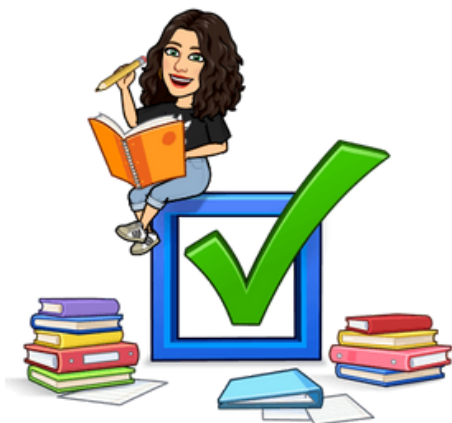
שם ביה"ס: _____

כיתה: _____



"ההצלחה לא באה אליך אתה צועד אליה"

(מרווה קולינס)



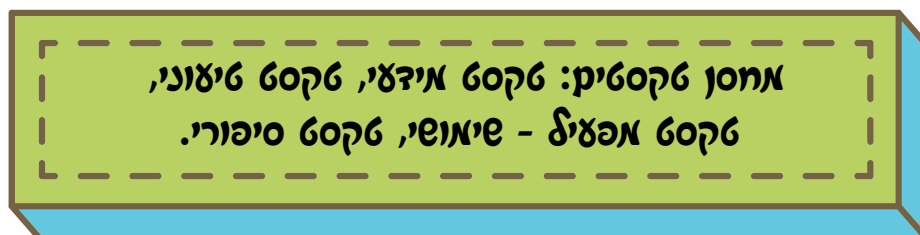
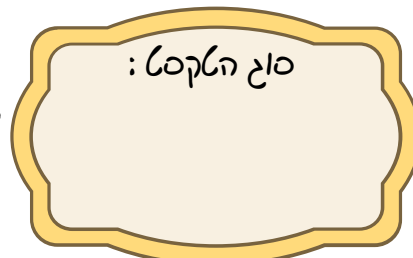
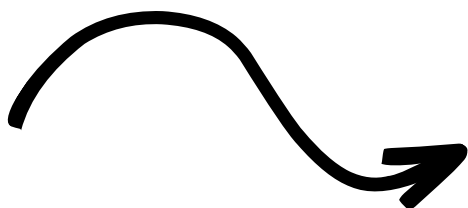
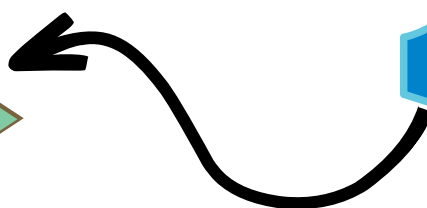
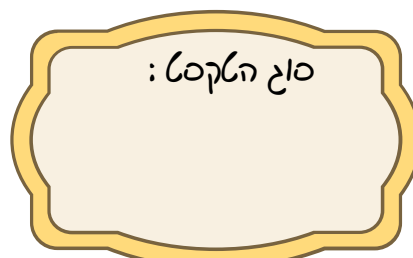
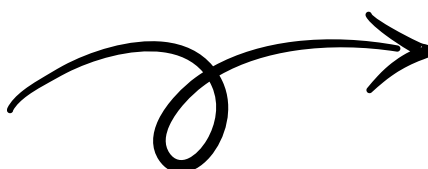
לרית לט





טרום קריאה

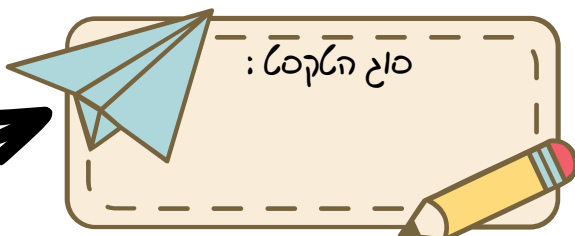
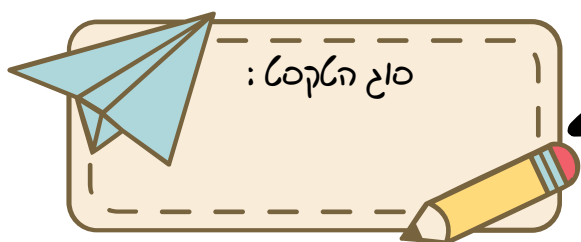
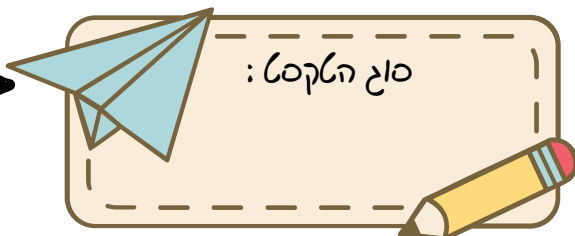
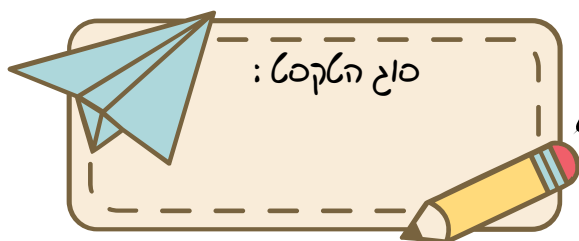
משימה מס' 1: לפניכם ספרים שונים, כתבו לצד כל ספר איזה סוג טקסט או טקסטים יהיו בספר, שימו לב לחיצה על היד תעניק לכם מידע נוסף, תוכלו להיעזר במחשן הטקסטים שלפניכם.





טרום קריאה

משימה מס' 1: לפניכם ספרים שונים, כתבו לצד כל ספר איזה סוג טקסט או טקסטים יהיו בספר, שימו לב לחיצה על היד תעניק לכם מידע נוסף, תוכלו להיעזר במחשן הטקסטים שלפניכם.



מחשן טקסטים: טקסט איזע, טקסט איזעוני,
טקסט אפעל - שיאוי, טקסט סיפורי.



טרום קריאה

משימה מס' 2 : לפניכם טקסטים שונים מתוך המרשתת, כתבו בצד מהו סוג הטקסט שלפניכם. שימו לב לחיצה על היד תוביל אותכם לאתר.



1

פיצה מהירה בלי שמרים שמכילים צ'יק צ'אק

מתחשק לכם פיצה ואין לכם זמן להכנות מקדימות? לקרין גורן יש את המתכון המושלם של פיצה מהירה בלי שמרים ובלי התפחה. לא תאמינו כמה זה קל

סוג הטקסט: _____



2

כיפה אדומה סיפור עממי

פעם הייתה ילדה קטנה שהייתה אהובה מאוד על ידי סבתא, הסבתא הייתה מפנקת את הילדה בהרבה מתנות, פעם אחת היא נתנה לה כיפה קטנה של קטיפה אדומה..

סוג הטקסט: _____



3

זה מה שנבחרת ישראל שווה | טור

צריך להודות: מבחינת חומר השחקנים, נבחרת ישראל הייתה הכי גרועה בבית שלה ביורובאסקט, למעט אולי הולנד. ועדיין, אסור לקרוא לקמפיין הזה כישלון. לאור הפוטנציאל האמיתי שלנו, א...

סוג הטקסט: _____



4

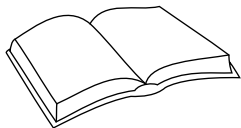
כך העישון מזיק לבריאות שלנו ולסביבה

כ-6 מיליארד בדלי סיגריות מושלכים מדי שנה בישראל ומזהמים את הקרקעות ומי התהום. העישון פוגע קשות בבריאות ואף מזהם את כדור הארץ ופוגע באקלים. בחודש שעבר צוין היום הבינלאומי...

סוג הטקסט: _____

לרית לט

3



טרום קריאה

משימה מס' 3 : לפניכם 8 טקסטים שונים מתוך המרשתת, השלימו תעודת זהות לכל טקסט וכתבו מהו סוג הטקסט. בלחיצה על היד קישור לטקסט.

א

כללי בטיחות עם ילדים

הילדים שלנו נמצאים ליד מכשירי חשמל לאורך היום, לכן חשוב כל כך שנכיר בעצמנו את כללי הבטיחות ונדריך את הילדים באופן תואם לגילם :

אין לגשת למכשירי חשמל בידיים רטובות וברגליים יחפות, וחשוב להדגיש זאת בפני הילדים מגיל הצעיר ביותר.

אין לגעת בשקעים ואין להחדיר אליהם חפצים. בבית עם ילדים קטנים - מומלץ מאוד להתקין מכסי מגן על השקעים או להתקין שקעים בטיחותיים בעלי תריסי מגן פנימיים.

בתקופת החורף יש להקפיד במיוחד על חימום בטיחותי, להקפיד לאוורר את חדרי הילדים אם נעשה שימוש באמצעי בהסקה על ידי דלק, ולהרחיק פעוטות מתנורים עם סליל להט גלוי כדאי ללמד ילדים איך לשלוף תקע מתוך שקע בשתי ידיים ולא במשיכת הכבל על מנת שלא לתלוש את השקע ואף לא לפגוע במוליכי התקע.

אין לגעת ואין להשתמש בשקעים ומפסקים שבורים, בעלי סימני חריכה (שריפה) או כאלו שאינם מקובעים באופן יציב לקיר.

אתר חברת החשמל, 2022

השלימו תעודת זהות לטקסט :

כותרת : _____

מוצן : _____

נמצן : _____

במה : _____

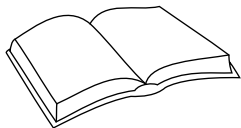
תאריך : _____

סוג הטקסט : _____



שערן, מהו נושא הטקסט?





טרום קריאה

משימה מס' 3 : לפניכם 8 טקסטים שונים מתוך המרשתת , השלימו תעודת זהות לכל טקסט וכתבו מהו סוג הטקסט. בלחיצה על היד קישור לטקסט.

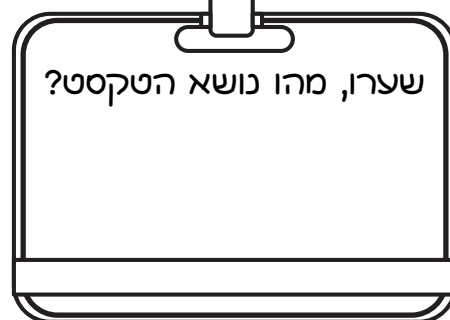
2

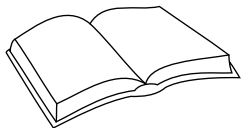


השלימו תעודת זהות לטקסט :



כותרת : _____
מוצן : _____
נמען : _____
במה : _____
תאריך : _____
סוג הטקסט : _____





טרום קריאה

משימה מס' 3 : לפניכם 8 טקסטים שונים מתוך המרשתת, השלימו תעודת זהות לכל טקסט וכתבו מהו סוג הטקסט. בלחיצה על היד קישור לטקסט.

ג



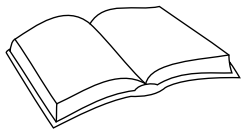
השלימו תעודת זהות לטקסט :



כותרת : _____
מוען : _____
נמען : _____
במה : _____
תאריך : _____
סוג הטקסט : _____

שערו, מהו נושא
הטקסט?





טרום קריאה

משימה מס' 3 : לפניכם 8 טקסטים שונים מתוך המרשתת, השלימו תעודת זהות לכל טקסט וכתבו מהו סוג הטקסט. בלחיצה על היד קישור לטקסט.

ד

העץ הנדיב

מאת: ש. סילברסטיין - תרגום יהודה מלצר, 1980,
הוצאה לאור "אדם".

פעם אחת היה עץ... והוא אהב ילד קטן אחד. כל
יום הילד היה בא ואוסף את העלים של העץ
ועושה מהם כתרים ומשחק במלך היער.
הוא היה מטפס על הגזע ומתנדנד לו על
הענפים
ואוכל תפוחי-עץ. והם היו משחקים במחבואים.
וכשהילד היה מתעייף, הוא היה נרדם בצלו של
העץ.
והילד אהב את העץ מאד מאד.
והעץ היה מאשר.
אך הזמן חלף לו, והילד הלך וגדל.
ולעתים קרובות העץ נשאר לבדו.



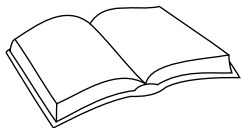
השלימו תעודת זהות לטקסט :



כותרת : _____
מוען : _____
נמען : _____
במה : _____
תאריך : _____
סוג הטקסט : _____

שערו, מהו נושא הטקסט?





טרום קריאה

משימה מס' 3 : לפניכם 8 טקסטים שונים מתוך המרשתת, השלימו תעודת זהות לכל טקסט, כתבו מהו סוג הטקסט ומהו נושא הטקסט. בלחיצה על היד קישור לטקסט.

ה

אנטיביוטיקה

ה והביאו למותם של מיליוני בני אדם בעקבות מגיפות או פציעות. חומרים אנטימיקרוביאליים מהווים את אחד הטיפולים שהצילו הכי הרבה נפשות במשך השנים. בניגוד לאמונה הרווחת שאנטיביוטיקה היא המצאה של העידן המודרני, מחקרים גילו עקבות של אנטיביוטיקה מסוג טטרציקלין בשלדים אנושיים שתוארכו לשנת 350-550 לספירה. לצריכת הטטרציקלין באוכלוסיות הללו, שככל הנראה נחשפו לחומר הזה בתזונה, הייתה השפעה מגנה ומחקרים הוכיחו שאכן שיעור המחלות הזיהומיות באוכלוסיה היה נמוך במיוחד.

הצלת חיים בעידן המודרני

אלכסנדר פלמינג נחשב לאבי הטיפול האנטימיקרוביאלי המודרני. בשנת 1928 הוא שם לב שצלחת פטרי אחת שנשארה חשופה לאוויר והכילה חיידקי סטפילוקוקוס - נדבקה בעובש שהרג את מושבות החיידקים. אף על פי שהתכונות האנטיבקטריאליות של עובש היו ידועות מהעבר הרחוק, ייצור המוני והפצה של פניצילין החלו רק בשנות ה-40, מה שפתח פתח להצלת אין ספור בני אדם בזמן מלחמת העולם השנייה. מעניין לציין שפלמינג היה גם בין הראשונים שהזהירו מפני היווצרות של התנגדות פוטנציאלית לפניצילין, על תגלית זו, אגב, הוענק לפלמינג פרס נובל ברפואה בשנת 1945.

אתר טבע ישראל, 25 בינואר 2018

השלימו תעודת זהות לטקסט :

כותרת : _____

מוען : _____

נמען : _____

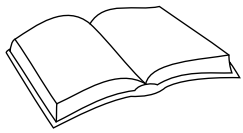
במה : _____

תאריך : _____

סוג הטקסט : _____

שערך, מהו נושא
הטקסט?





טרום קריאה

משימה מס' 3 : לפניכם 8 טקסטים שונים מתוך המרשתת, השלימו תעודת זהות לכל טקסט וכתבו מהו סוג הטקסט. בלחיצה על היד קישור לטקסט.

1

חיפוש 'נעילת הפעלה' לפני קניית מכשיר ממישהו אחר במכשיר עם iOS או עם iPadOS 15 ואילך אשר מוגן באמצעות 'נעילת ההפעלה', תראו מסך עם הכיתוב 'ה- iPhone נעול עם הבעלים' כשתפעילו את המכשיר או תוציאו אותו ממצב שינה. אל תיקחו בעלות על iPhone, iPad או iPod touch משומש אם הוא מוגן על ידי 'נעילת ההפעלה'. אם אינכם רואים מסך זה, בצעו את השלבים הבאים: הפעילו את המכשיר ובטלו את הנעילה שלו. אם תתבקשו להזין את ה-Apple ID ואת הסיסמה של הבעלים הקודמים, המכשיר עדיין מקושר לחשבון של בעלים אלה. החזירו את המכשיר למוכר ובקשו ממנו להזין את הסיסמה. אם הבעלים הקודמים לא נמצאים לידכם, פנו אליהם בהקדם האפשרי ובקשו מהם להסיר את המכשיר מהחשבון שלהם באמצעות דפדפן. אל תיקחו בעלות על מכשיר iPhone, iPad או iPod touch משומש עד להסרתו מהחשבון של הבעלים הקודמים.

מתוך: אתר "אפל", 9 בפברואר 2022.

השלימו תעודת זהות לטקסט:

כותרת: _____

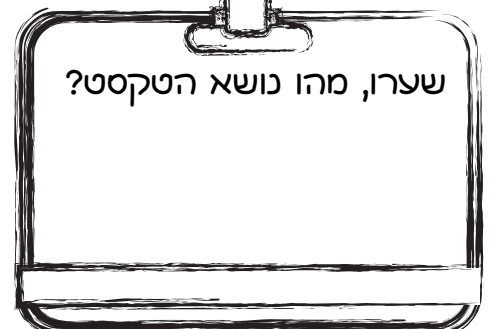
מועין: _____

נמען: _____

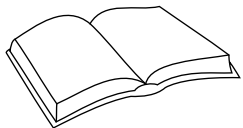
במה: _____

תאריך: _____

סוג הטקסט: _____



לרית לסט



טרום קריאה

משימה מס' 3 : לפניכם 8 טקסטים שונים מתוך המרשתת, השלימו תעודת זהות לכל טקסט וכתבו מהו סוג הטקסט. בלחיצה על היד קישור לטקסט.

ד

וואלה! ספורט | כדורגל ישראלי | לוח תוצאות LIVE | ליגת החלומות | כדורגל עולמי | כדורסל | החידה של ספורט | עוד בספורט

קולקטיבי זה לא ספורטיבי

הטיפול המערכתי באלימות בספורט בישראל הוא שגוי ובמקום ללמוד כיצד טיפלו בתופעה הזו בעולם באופן מוצלח מנסים אצלנו שיטה לא יעילה של ענישה קולקטיבית. יובל לידור מסביר

יובל לידור / 23/01/2018

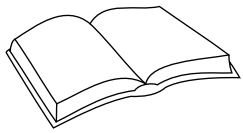
יציעי מגרשי הספורט שטופי האלימות, הגזענות וההסתה הם בסופו של דבר בבואה לחברה הישראלית רווית הפילוג והשנאה. את הבוטות ואובדן הדרך שכולנו פוגשים בכל בוקר בכבישי ישראל, את השיח המתלהם והלא מכבד שאנחנו חשופים אליו בכל יום ניתן למצוא באצטדיונים ובאולמות בעוצמה גבוהה יותר כי שם התחושה היא שלקהל מותר לחצות עוד קצת את הגבול, שם ניתנת האפשרות לאוהדים להיות הרבה יותר קיצוניים.

במהלך השבועות האחרונים מצאו את עצמם כל המועדונים הגדולים בישראל בסיטואציה של התמודדות עם אירועי אלימות, הסתה או גזענות. הפועל ת"א בכדורסל עם האירועים המכוערים של אוהדיה נגד רגב פנאן, מכבי ת"א בכדורגל עם עימותים פיסיים ביציעי האוהדים שלה, ביציעי מכבי חיפה נרשמה תקרית אלימה קשה בין שני פלגי אוהדים, אוהדי הפועל באר שבע עם התנהגות בלתי ספורטיבית מגונה כלפי פציעתו של מאור בוזגלו ואמש הגיע תורם של אוהדי בית"ר ירושלים שחזרו לסורם עם קריאות גזעניות כלפי מוסלמים. ממש מקבץ נדיר של אלימות, שנאה והסתה שמאפשרים לבחון כיצד כל מועדון מתייחס לקהל אוהדיו ולשאול את השאלה הפשוטה איפה נעמה המדינה? היכן נמצאת האחראיות של משרד התרבות והספורט ושל האחראים על ענפי הכדורגל והכדורסל.

השלימו תעודת זהות לטקסט :

כותרת : _____
מוען : _____
נמען : _____
במה : _____
תאריך : _____
סוג הטקסט : _____





טרום קריאה

משימה מס' 3 : לפניכם 8 טקסטים שונים מתוך המרשתת, השלימו תעודת זהות לכל טקסט וכתבו מהו סוג הטקסט. בלחיצה על היד קישור לטקסט.

ח

לשבור את החזיר/ אתגר קרת

אבא לא הסכים לקנות לי בובה של בארט סימפסון. אמא דווקא כן רצתה, אבל אבא לא הסכים לי. אמר שאני מפונק. "למה שנקנה, הא?" אמר לאמא. "למה שנקנה לו? הוא רק עושה פיפס ואת כבר קופצת לדום. אבא אמר שאין לי כבוד לכסף, ושאלם אני לא אלמד את זה כשאני קטן, אז מתי אני כן אלמד? ילדים שקונים להם בקלות בובות של בארט סימפסון גדלים אחר-כך להיות פושטקים שגונבים מקיוסקים, כי הם מתרגלים שכל מה שהם רק רוצים בא להם בקלות. אז במקום בובה של בארט, הוא קנה לי חזיר מכוער מחרסינה עם חור שטוח בגב, ועכשיו אני אגדל להיות בסדר, עכשיו אני כבר לא אהיה פושטק.

הוצאת כנרת זמורה דביר, 2015

השלימו תעודת זהות לטקסט :

כותרת : _____

מוען : _____

נמען : _____

במה : _____

תאריך : _____

סוג הטקסט : _____



לרית לס



טרום קריאה

משימה מס' 4 : מתחו קו בין המושג לפירוש המתאים לו :

מתי נכתב הטקסט?

1

א

כותרת

היכן פורסם הטקסט?

2

ב

מוטו

תמונות, איורים, תצלומים

3

ג

נמען

שם הטקסט

4

ד

במה

מיהו קהל היעד אליו

5

ה

תאריך

מופנה הטקסט?

מי כתב את הטקסט?

6

ו

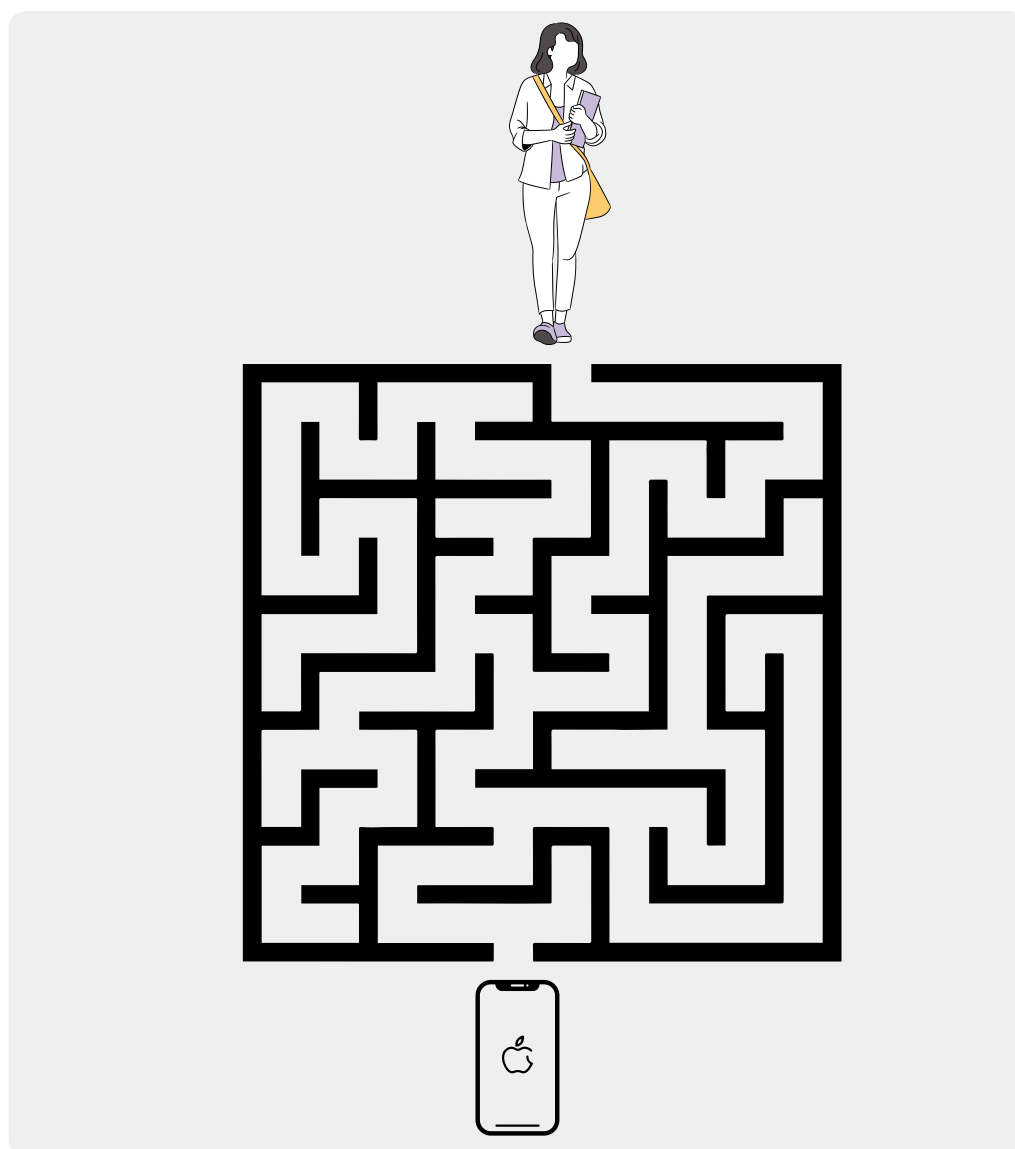
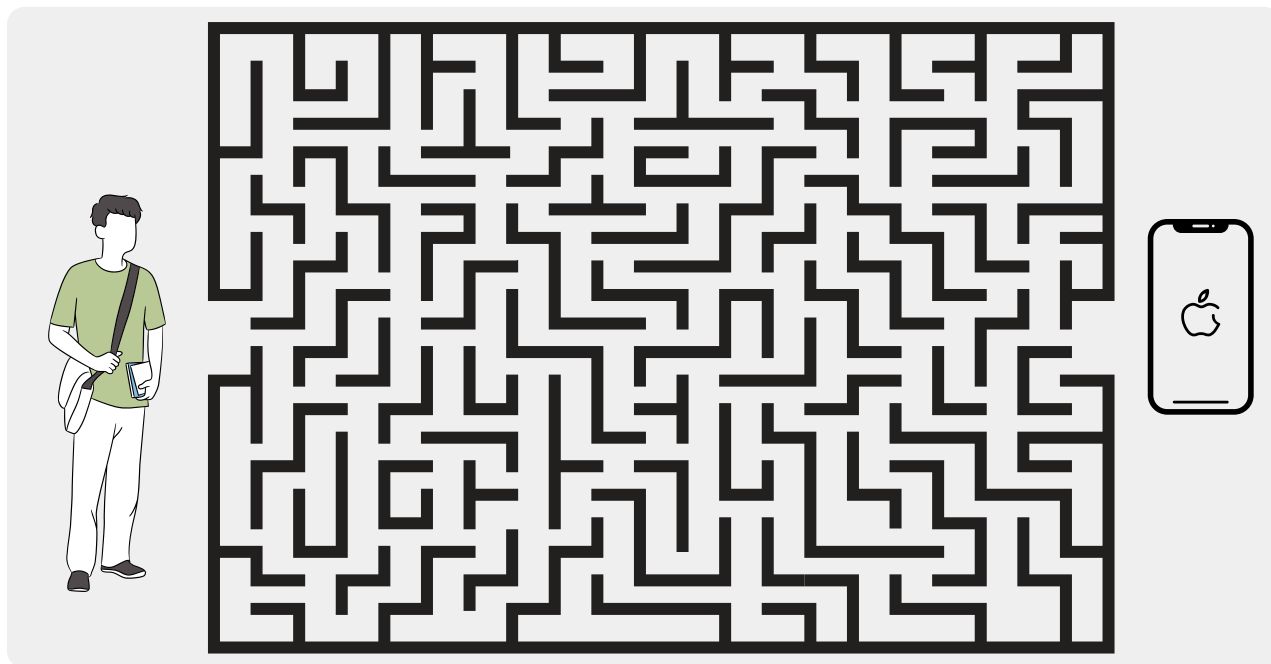
אמצעים חזותיים



לרית סט

בונוס למסיימים

עזרו לתלמידים להגיע אל הפלפון שלהם



דעתך חשובה לנו !

רגע לפני סיום, סמנו את התשובה הנכונה לגביכם, 1- הרבה ו5 - מעט

א. הנושא הנלמד והתרגול היה מעניין

1 2 3 4 5

ב. הפעילויות בחוברת היו מהנות

1 2 3 4 5

ג. הפעילויות בחוברת סייעו לי לתרגל ולהבין את נושאי הלימוד

1 2 3 4 5

ד. אני רוצה להוסיף

ה. האם הייתם רוצים חוברת תרגול נוספת ? אם כן, המליצו על נושא לטקסט ועל נושאים לתרגול :

