

#12



יחידת הוראה היברידית בעברית

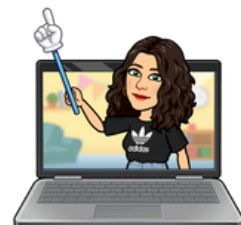
תרגום הנולדים: ארז קריאה, איתור נולד מרכזי לש
הפסקה פירוש מילים, יחסי מילים, לרובים, פועל, לש פועל
ולש פועל, חסדי דבר, עובדה דעה, מערכת הפועל, מאמצים,
מילות קישור, מילות כתיבה לקט מפעיל



חברת #12 - 2 פעילויות לתרגום
מיומנויות ונולדים הנלמדים.



לש התלמיד: _____
כיתה: _____
בית"ס: _____



לתכנים נוספים

שרית לם





לפניכם טקסט, קראו את הטקסט וענו על השאלות הבאות:

כך מכינים את הצי'פס הכי טוב בעולם

מירב סריג, 05/11/2020, מגזין על השולחן.

אייל שני מסביר: "מה שגורם לאוכל להיחשב לאוכל עילי הוא גם מה שגורם לצי'פס להיות עילי, בנומה, כש 40 טבחים עובדים על צלחת אחת שעולה בסופו של דבר 120 יורו זה נראה הגיוני, אבל אותה עבודה שיש על הצלחת הזאת יש גם על צי'פס טוב. למה? ראשית, כי צריך לקלף אותו ולפסל אותו ביד - כל תפוחי האדמה צריכים לקבל תשומת לב; תהיה לזה משמעות בטעם. אחר כך צריך לחתוך את תפוחי האדמה למלבנים בגודל נכון, כך שהפרופורציה בין המעטפת הפריכה למלית הנימוחה תהיה מיטבית. אחר כך צריך לחלוט אותם, לייבש אותם, לטגן אותם, לייבש אותם ושוב לטגן מדובר בהמון עבודה בשביל שקית צי'פס, לא מקבלים על זה את המחיר הראוי, לא את ההערכה הראויה והוא לא נחשב אוכל ענק. אבל אין אוכל שהוא לא אוכל ענק, השאלה היא איך מתייחסים אליו".

יש תפוחי אדמה עשירים בסוכר ויש שעשירים בעמילן. הסוכריים מלאים בטעם, אבל הם לא יניבו צי'פס פריך. לעמילניים (שהם יבשים יותר) יש מעט טעם אבל בטיגון הם מקבלים מעין מעטפת זגוגית מתפצחת, ובפנים הם נותרים עם מרקס קרמי, מעין פירה. מדע ההכלאות פיתח זנים שהם גם וגם - כאלה שיש בהם סוכר והם גם בעלי תכולת עמילן גבוהה. כשאתם מכינים צי'פס חפשו את הזנים הבאים: באטר, דזירה, מאריס פיפר ומוצרט הגדלים באדמות הנגב המערבי, נחשבות לטובות בעולם לגידול תפוחי אדמה.

צי'פס דק, כשהוא מגיע בערימה גדולה, הוא מפתה מאוד, בעיקר כי יש לנו תשוקה קדמונית, אבולוציונית, לפיצוח, אנחנו אוהבים קראנצ'יות. אך האם זה נכון לצי'פס? לא בהכרח. זה כמו להגיד: למה לאכול את כל הלחם, בואו תמכרו רק את הקשה שלו, אבל הקשה של הלחם, נהדר ככל שיהיה, נהדר עוד יותר בזכות מה שמוליך אליו, בזכות המרקס שמתנגד לו. עם צי'פס זה אותו הדבר: רק עם תפוחי אדמה עמילניים אפשר להגיע למרקס פנימי נימוח ונפלא ורק צורה מלבנית (של מעין פוטטו) - בעלת שטח פנים רחב יחסית ועובי של כ-1 ס"מ לפחות - יכולה להפיק את האפקט הזה של הזגוגית המתפצחת מבחוץ והנימוחות הפראית מבפנים. זה בעצם צי'פס עם ממד של סטייק - ושום דבר לא יכול להחליף סטייק.





לפניכם טקסט, קראו את הטקסט וענו על השאלות הבאות:

לא אני המצאתי את שיטת שלושת השלבים, אבל אימצתי אותה מהבלגים: קולפים את תפוח האדמה, חותכים למלבנים, חולטים במי מלח לדרגת מדיום ומסדרים על מגש מרופד בנייר סופג במרווחים. מכניסים למקרר לייבוש וקירור; הייבוש הוא שיוצר את הקריספיות. לאחר מכן מכניסים לציפסר לסיר לטיגון ראשון עד לשקיפות, לא להזהבה, ואז שוב מכניסים למקרר לקירור מוחלט ושוב לציפסר, לטיגון שני עד צבע סופי – בלונד שלא מגיע מהמעטפת, אלא מבפנים. מתי הציפס מוכן? כשהוא מזהיב ומקבל מעין קרום יבש ופריך. מוציאים בעזרת כף מחוררת אל מגש רחב או תבנית מרופדת בנייר סופג, זורים מעל מלח ואוכלים.

לאחר לקראתם את הטקסט, ענו על השאלות הבאות:

1. השלימו תעודת זהות לטקסט:

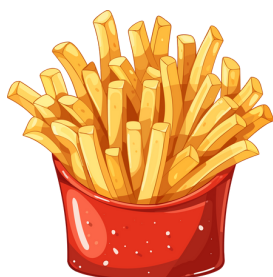
- א. כותרת: _____
- ב. מוען: _____
- ג. נמען: _____
- ד. במה: _____
- ה. תאריך: _____

2. מהו סוג הטקסט שלפניכם?

- א. טקסט מידעי ב. טקסט טיעוני/ משכנע ג. טקסט מפעיל / שמושי ד. טקסט היצגי

3. מה הכוונה "אוכל עילי" בשורה מס' 1?

- א. אוכל חמוץ מתוק.
- ב. אוכל משובח וטעים, ברמה גבוהה.
- ג. אוכל המוגש רק במסעדות גורמה עם 3 כוכבי מישלן.
- ד. אוכל פיקנטי.



4. מה פירוש המילה "פרופורציה" בשורה מס' 6?

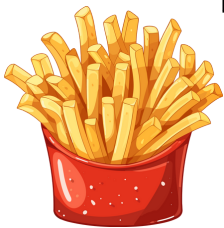
- א. שטח ב. תיבול ג. טיגון ד. יחס





לפניכם טקסט, קראו את הטקסט וענו על השאלות הבאות:
 5. אתרו בפסקה הראשונה 5 שמות פועל, כתבו במקום המתאים בטבלה, וכתבו ליד כל שם פועל שם פעולה ופועל בעבר נסתר:

שם פועל	שם פעולה	שם פועל



6. מצאו בפסקה הראשונה מילים נרדפות למילים הבאות:

- א. רכה - _____
 ב. קריספי - _____
 ג. צודק, הוגן - _____
 ד. להשרות - _____

7. ניתן לחלק את פסקאות 2-4 לנושאים שונים, כתבו מהו הנושא של כל פסקה, תוכלו להיעזר ברשימת הנושאים המופיעה מתחת לטבלה -

שם פועל	מס' פסקה
	2
	3
	4

רשימת נושאים:

- א. פריכות - שיטת שלושת השלבים.
 ב. זנים של תפוחי אדמה.
 ג. מסעדות שמגישות צ'יפס איכותי.
 ד. צורה וגודל תפוחי האדמה.
 ה. מקומות בארץ ובעולם שמגדלים תפוחי אדמה איכותיים.

לרית לט





לפניכם טקסט, קראו את הטקסט וענו על השאלות הבאות:

8. איזה סוג של תפוחי אדמה ממליץ אייל שני להשתמש כדי להכין צ'יפס פריך?

- תפוחי אדמה עשירים בסוכר.
- תפוחי אדמה עשירים בעמילן.
- תפוחי אדמה עשירים בסוכר ובעמילן.
- תפוחי אדמה מופחתי בסוכר ובעמילן.

9. לדברי אייל שני מה הם שני התנאים לקבלת צ'יפס נימוח?

- _____
- _____

10. מהו סדר הפעולות בשיטת שלושת השלבים?

- א. קולפים - חותכים - חולטים - מייבשים - מקררים - מטגנים.
- ב. קולפים - חותכים - חולטים - מייבשים - מטגנים - מקררים - מטגנים.
- ג. קולפים - חותכים - מייבשים - מטגנים - חולטים - מקררים - מטגנים.
- ד. קולפים - חותכים - מייבשים - חולטים - מטגנים - מקררים - מטגנים.



11. מי המדינה שהמציאה את שיטת שלושת השלבים?

- א. הולנד
- ב. בלגיה
- ג. ישראל
- ד. ארצות הברית

12. לפניכם צירופים, מיינו אותם וכתבו במקום המתאים: שקית צ'יפס, צ'יפס פריך, נייר סופג,

מי מלח, מחיר ראון, תפוחי אדמה, נגב מערבי, מרקס קרמי, תכולת עמילן, צורה מלבנית, שטח פנים, סיר טיגון.

צירופי לשון ותוארו

צירופי סמיכות

לרית לט





לפניכם טקסט, קראו את הטקסט וענו על השאלות הבאות:

13. לפניכם משפטים בהם מודגש פועל, כתבו את המשפטים בציווי:

א. קולפים את תפוח האדמה, חותכים למלבים -

ב. חולטים את תפוחי האדמה במי מלח ומסדרים על מגש מרופד -

ג. מכניסים למקרר לייבוש וקירור -

ד. מטגנים בצ'יפס ומקררים -

ה. מוציאים בעזרת כף מחוררת אל מגש רחב או תבנית מרופדת -

ו. זורים מעל מלח ואוכלים -

14. לפניכם משפטים ובהם מודגשת מילה, כתבו מה תפקידה התחבירי של המילה המודגשת -

שם עצם, שם תואר, פועל או שם פועל.

א. צ'יפס בשיטת שלושת השלבים **מטוגן** פעמיים - _____

ב. ניתן **לטגן** צ'יפס בצ'יפסר או בסיר - _____

ג. צ'יפס אפוי עדיף על צ'יפס **מטוגן** - _____

ד. סיר **טיגון** ניתן להשיג בחנויות לכלי בית - _____

ה. במסעדות עוזרי טבח **מטגנים** את הצ'יפס ולא השף - _____

15. לפניכם משפטים שונים, כתבו עובדה או דעה ליד כל משפט:

א. קיימים מגוון זנים של תפוחי אדמה לצרכים שונים - אפייה, טיגון, בישול - _____

ב. מומלץ להכין צ'יפס אפוי ולא צ'יפס מטוגן - _____

ג. צ'יפס שמכילים בבית טעים יותר מצ'יפס שמכילים ברשתות מזון מהיר - _____

ד. שיטת שלושת השלבים נוסדה בבלגיה - _____

ה. צ'יפס עם קטשופ טעים יותר מצ'יפס ברוטב אלף האיים - _____

לרית לט





לפניכם טקסט, קראו את הטקסט וענו על השאלות הבאות:

16. לפניכם פעלים מתוך הטקסט, השלימו ליד כל פועל - שורש, גוף וזמן.

פועל	שורש	גוף	זמן
גורם			
עובדים			
פתח			
אמצתי			
תמכרו			

17. לפניכם פעלים מתוך פסקה רביעית, כתבו ליד כל פועל מהו השורש שלו:

א. מזהיב - _____
 ב. מקבל - _____
 ג. מוציאים - _____
 ד. אוכלים - _____
 ה. זורים - _____

א. קולפים - _____
 ב. חותכים - _____
 ג. חולטים - _____
 ד. מסדרים - _____
 ה. מכניסים - _____

18. למי כמה מתייחסים במילה -

א. "אותם" בשורה מס' 6 - _____
 ב. "אליו" בשורה מס' 9 - _____
 ג. "הם" בשורה 11 - _____
 ד. "הוא" בשורה מס' 16 - _____
 ה. "שלו" בשורה מס' 18 - _____
 ו. "אותה" בשורה מס' 234 - _____

19. א. קשר הלוגי "אבל" בשורה מס' 10 היא מילת קישור בקשר של ?

א. ויתור ב. סיבה ג. ניגוד ד. תכלית

ב. קשר לוגי "רק" בשורה מס' 20 היא מילת קישור בקשר של ?

א. השוואה ב. הוספה ג. תוצאה ד. הפחתה

ג. קשר לוגי "או" בשורה מס' 6 היא מילת קישור בקשר של ?

א. השוואה ב. ברירה ג. הפחתה ד. תוצאה

לרית לט





כתבו מתכון להכנת צ'פס - היעזרו בטקסט או בסרטון לכתיבת המתכון:

שם המתכון :

מצרכים דרושים:

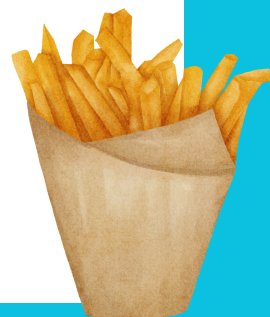
הוראות הכנה:

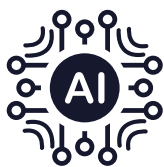
[illegible]

הערות-



לרית לם





2. משימות בשיטת AI בינה מאכזבת -
לכך כל משימה יש קישור לכאן AI.



כתיבה



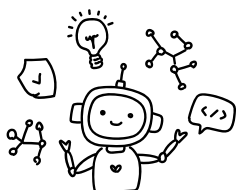
כתבו לפחות 5 עובדות על צ'יפס -



יצירת תמונה



צרו תמונה לבחירתכם ובה מופיע צ'יפס.



יצירת משחק



צרו משחק חידון / טריוויה ובו שאלות על צ'יפס

שרית לזק





יחידת הוראה היברידיות קודמות בעברית



אל היחידות ותכנים נוספים -



לרית לט

