

אנו חוקרות.ים הצלחות

דמויות נשיות שהשפיעו ואף
שינו את העולם.

יום
האישה
הבינלאומי
2025



אנו חוקרות.ים הצלחות



רות הייזר אינסבורג - שופטת

שאלות חקר

1. תארו את האתגרים שנתקלה בהם רות ביידר גינסבורג בדרכה להיות שופטת בבית המשפט העליון.
2. באילו דרכים רות ביידר גינסבורג השפיעה על החברה האמריקאית?
3. מה היו היתורים שרות ביידר גינסבורג הייתה צריכה לעשות במסעה המקצועי?
4. כיצד רות ביידר גינסבורג השתמשה בחוכמתה ובחזקה לענות דעות קדומות?
5. כיצד התמודדה רות ביידר גינסבורג עם התנגדויות וביקורת במהלך קריירתה?

שאלות הגשה באופן אישי. על כל אחד. מחברי הקבוצה להגיש בנפרד

שאלות אלו נועדו להעמיק את ההנחיות האישיות והעיוניות, לזהות את המיומנויות שפיתחתם, ולשקף על ההשפעת חקר הצלחות על חייכם.

1. תיאור התהליך: תארו את התהליך שעברת בחקר על הדמות שבחרת? מאיפה התחלת ואילו שלבים עברת בדרך?
2. מקורות מידע: אילו מקורות מידע שימשו אותך במהלך החקר? האם מצאת קושי בלמצוא מקורות אמין?
3. אתגרים וקשיים: מה היו האתגרים או הקשיים העיקריים שנתקלת בהם במהלך החקר על הדמות הנשית שבחרת?
4. תובנות ולמידה: מה היו התובנות המרכזיות שקיבלת מהחקר? האם יש משהו שלמדת על עצמך במהלך התהליך?
5. השפעה והשראה: באיזו דרך הדמות שחקרת השפיעה עלייך באופן אישי? האם יש משהו בסיפורה שאתה מרגישה שיש לו הד חזרה בחייך?
6. שיפור והצעות: מבט לאחור, האם יש משהו שהיית עושה אחרת בתהליך החקר? אילו הצעות לשיפור יש לך לעצמך או למורה לקראת פרויקטים עתידיים?
7. הבעת הנקבה: כיצד היית מביעה הוקרה או הערכה לדמות שחקרת? האם יש מסר מיוחד שחוצצת? להעביר לה או לא-נשים שקוראים את עבודתך?
8. מיומנויות חקב: אילו מיומנויות חקר חדשות פיתחת במהלך העבודה על הפרויקט? איפה אתה חושבת שתוכלי להשתמש במיומנויות אלו בעתיד?
9. חשיבה ביקורתית: כיצד החקר שלך עזר לך לפתח את כישורי החשיבה הביקורתית שלך? האם נתקלת במידע שדרש ממך לשקול אותו בצורה ביקורתית?
10. השפעה חברתית: לאילו שינויים חברתיים אתה חושבת שהדמות שחקרת תרמה? האם יש דרכים בהן אתה מרגישה שניתן להמשיך את עבודתה בחברה היום?

שאלות רפלקטיביות

1. מהו השיעור החשוב ביותר שניתן ללמוד מסיפורה של רות ביידר גינסבורג?
2. אילו תכונות אישיות היו חשובות להצלחתה של רות ביידר גינסבורג?
3. כיצד אתה חושבת שרות ביידר גינסבורג הצליחה לשמור על אופטימיות ונחישות?
4. מה אתה יכולה ללמוד מהדרך שבה רות ביידר גינסבורג התמודדה עם קשיים?
5. כתוב/כתבי תגובה מחאימה, מנומקת ומפורטת במידה ותיתקלי בדעה עלילית על היכולות של נשים בתחום מסוים

שאלות פתוחות

1. אילו שינויים חברתיים תרצה? לראות כדי לעודד יותר נשים לשבור את תקרת הזכוכית?
2. כיצד היית מסבירה לחברה שלא מאמינה בחשיבות שוויון מגדרי את הצורך בו?

למידע נוסף על פרויקט יסלמרוק



אנו חוקרות.ים הצלחות



אלצהיימרים - ראשת אלצהיימרים

שאלות חקר

1. באילו דרכים גולדה מאיר השפיעה על הפוליטיקה בישראל ובעולם?
2. כיצד הצליחה גולדה מאיר להתמודד עם אתגרים בתקופה שבה נשים רבות לא היו בתפקיד ניהול?
3. מה היו היתורים שגולדה מאיר הייתה צריכה לעשות במסעה הפוליטי?
4. איך גולדה מאיר השתמשה בחזקת האישיות שלה לקידום שינויים חברתיים ופוליטיים?
5. כיצד התמודדה גולדה מאיר עם התנגדויות וביקורת במהלך קריירתה הפוליטית?

שאלות הגשה באופן אישי. על כל אחד. מחברי הקבוצה להגיש בנפרד

שאלות אלו נועדו להעמיק את ההנחיות האישיות והלמידה, לזהות את המיומנויות שפיתחתם, ולשקף על ההשפעה של חקר עצמאות על חייכם.

1. תיאור התהליך: תארי את התהליך שעברת בחקר על הדמות שבחרת? מאיפה התחלת ואילו שלבים עברת בדרך?
2. מקורות מידע: אילו מקורות מידע שימשו אותך במהלך החקר? האם מצאת קושי בלמצוא מקורות אמין?
3. אתגרים וקשיים: מה היו האתגרים או הקשיים העיקריים שנתקלת בהם במהלך החקר על הדמות הנשית שבחרת?
4. תובנות ולמידה: מה היו התובנות המרכזיות שקיבלת מהחקר? האם יש משהו שלמדת על עצמך במהלך התהליך?
5. השפעה והשראה: באיזו דרך הדמות שחקרת השפיעה עליך באופן אישי? האם יש משהו בסיפורה שאתה מרגישה שיש לו הד חזרה בחייך?
6. שיפור והצעות: מבט לאחור, האם יש משהו שהיית עושה אחרת בתהליך החקר? אילו הצעות לשיפור יש לך לעצמך או למורה לקראת פרויקטים עתידיים?
7. הבעת הנקבה: כיצד היית מביעה הוקרה או הערכה לדמות שחקרת? האם יש מסר מיוחד שחוצצת? להעביר לה או לא-נשים שקוראים את עבודתך?
8. מיומנויות חקב: אילו מיומנויות חקר חדשות פיתחת במהלך העבודה על הפרויקט? איפה אתה חושבת שתוכלי להשתמש במיומנויות אלו בעתיד?
9. חשיבה ביקורתית: כיצד החקר שלך עזר לך לפתח את כישורי החשיבה הביקורתית שלך? האם נתקלת במידע שדרש ממך לשקול אותו בצורה ביקורתית?
10. השפעה חברתית: לאילו שינויים חברתיים אתה חושבת שהדמות שחקרת תרמה? האם יש דרכים בהן אתה מרגישה שניתן להמשיך את עבודתה בחברה היום?

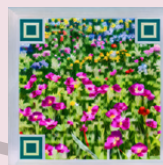
שאלות רפלקטיביות

1. מהו השיעור החשוב ביותר שניתן ללמוד מסיפורה של גולדה מאיר?
2. אילו תכונות אישיות היו חשובות להצלחתה של גולדה מאיר?
3. כיצד אתה חושבת שגולדה מאיר הצליחה לשמור על אופטימיות ונחישות?
4. מה אתה יכולה ללמוד מהדרך שבה גולדה מאיר התמודדה עם קשיים?
5. איך היית מגיבה למצב בו נדרשת לקבל החלטות קשות בתפקיד מנהיגות?

שאלות פתוחות

- אילו מנהיגות בעולם היום אתה מעריך/ה ומדוע?
- כיצד יכולה היסטוריה של מנהיגה כמו גולדה מאיר להשפיע על דורות העתיד?

למידה נוסף על פרויקט ים אלצהיימרים



אנו חוקרות.ים הצלחות

אסתר המלכה

שאלות חקר

- מה היו הסיכונים שאסתר המלכה נתקלה בהם כאשר החליטה לגלות את זהותה היהודית?
- כיצד הצליחה אסתר להשפיע על המלך אחשוורוש ולשנות את גורל היהודים?
- אילו תכונות אישיות תרמו להצלחתה של אסתר המלכה?
- באילו דרכים סיפורה של אסתר משמש כמקור השראה עד היום?
- מה היו העלכות פעולותיה של אסתר על היהדות ועל העולם?

שאלות רפלקטיביות

- מהו השיעור החשוב ביותר שניתן ללמוד מסיפורה של אסתר המלכה?
- איך היית מתמודדת עם קונפליקט בין הזהות האישית לבין הצורך הציבורי?
- באילו מצבים אתה מוצאת את עצמך צריכה לעמוד בפני אתגרים מוסריים?
- כיצד יכולה דמות מהעבר לשמש כמקור השראה לנו היום?
- מה המשמעות בעיניך של לקיחת סיכון למען הטוב הגדול?

שאלות פתוחות

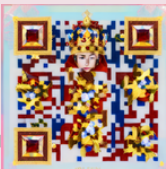
- באילו דרכים חדשות אתה חושבת שניתן להפיץ את סיפורה של אסתר לדורות החדשים?
- כיצד סיפורים מהתנ"ך יכולים לשמש ככלי לדיונים על מנהיגות ואתיקה בזמננו? חנו דוגמאות

שאלות הגשה באופן אישי. על כל אחד.ת מחברי הקבוצה להגיש בנפרד

שאלות אלו נועדו להעמיק את ההנחשת, לתהליך האישי והלמידתי, לזכירת את המיומנויות שפיתחתם, ולשקף על ההשפעת חקר פסאות על חייכם.

1. תיאור התהליך: תארי את התהליך שעברת בחקר על הדמות שבחרת? מאיפה התחלת ואילו שלבים עברת בדרך?
2. מקורות מידע: אילו מקורות מידע שימשו אותך במהלך החקר? האם מצאת קושי בלמצוא מקורות אמינים?
3. אתגרים וקשיים: מה היו האתגרים או הקשיים העיקריים שנתקלת בהם במהלך החקר על הדמות הנשית שבחרת?
4. תובנות ולמידה: מה היו התובנות המרכזיות שקיבלת מהחקר? האם יש משהו שלמדת על עצמך במהלך התהליך?
5. השפעה והשראה: באיזו דרך הדמות שחקרת השפיעה עלייך באופן אישי? האם יש משהו בסיפורה שאתה מרגישה שיש לו הד חזרה בחייך?
6. שיפור והצעות: מבט לאחור, האם יש משהו שהיית עושה אחרת בתהליך החקר? אילו הצעות לשיפור יש לך לעצמך או למורה לקראת פרויקטים עתידיים?
7. הבעת הנקבה: כיצד היית מביעה הוקרה או הערכה לדמות שחקרת? האם יש מסר מיוחד שחוצצה? להעביר לה או לא-נשים שקוראים את עבודתך?
8. מיומנויות חקב: אילו מיומנויות חקר חדשות פיתחת במהלך העבודה על הפרויקט? איפה אתה חושבת שתוכלי להשתמש במיומנויות אלו בעתיד?
9. חשיבה ביקורתית: כיצד החקר שלך עזר לך לפתח את כישורי החשיבה הביקורתית שלך? האם נתקלת במידע שדרש ממך לשקול אותו בצורה ביקורתית?
10. השפעה חברתית: לאילו שינויים חברתיים אתה חושבת שהדמות שחקרת תרמה? האם יש דרכים בהן אתה מרגישה שניתן להמשיך את עבודתה בחברה היום?

למידע נוסף על פסאות יש לסרוק



אנו חוקרות.ים הצלחות



אורי קירי - מצענית

שאלות חקר

- מה היו האתגרים הייחודיים שנתקלה בהם מארי קירי בתקופה שבה נשים רבות לא היו פעילות בתחום המדע?
- כיצד הצליחה מארי קירי להשיג הישגים מדעיים מרשימים למרות הקשיים?
- אילו תכונות אישיות תרמו להצלחתה של מארי קירי בתחום המדע?
- באילו דרכים מארי קירי השפיעה על נשים אחרות בתחום המדע?
- מה היו השלכות גילויה של מארי קירי על המדע והחברה?

שאלות הגשה באופן אישי. על כל אחד. מחברי הקבוצה להגיש בנפרד

שאלות אלו נועדו להעמיק את ההנחיה האישי והלמידה, לזכור את המיומנויות שפיתחתם, ולשקף על ההשפעת חקר הצוות על חייכם.

- תיאור התהליך:** תארי את התהליך שעברת בחקר על הדמות שבחרת? מאיפה התחלת ואילו שלבים עברת בדרך?
- מקורות מידע:** אילו מקורות מידע שימשו אותך במהלך החקר? האם מצאת קושי בלמצוא מקורות אמינים?
- אתגרים וקשיים:** מה היו האתגרים או הקשיים העיקריים שנתקלת בהם במהלך החקר על הדמות הנשית שבחרת?
- תובנות ולמידה:** מה היו התובנות המרכזיות שקיבלת מהחקר? האם יש משהו שלמדת על עצמך במהלך התהליך?
- השפעה והשראה:** באיזו דרך הדמות שחקרת השפיעה עלייך באופן אישי? האם יש משהו בסיפורה שאתה מרגישה שיש לו הד חזרה בחייך?
- שיפור והצעות:** מבט לאחור, האם יש משהו שהיית עושה אחרת בתהליך החקר? אילו הצעות לשיפור יש לך לעצמך או למורה לקראת פרויקטים עתידיים?
- הבעת הנקבה:** כיצד היית מביעה הוקרה או הערכה לדמות שחקרת? האם יש מסר מיוחד שחוצה: להעביר לה או לא-נשים שקוראים את עבודתך?
- מיומנויות חקב:** אילו מיומנויות חקר חדשות פיתחת במהלך העבודה על הפרויקט? איפה אתה חושבת שתוכלי להשתמש במיומנויות אלו בעתיד?
- חשיבה ביקורתית:** כיצד החקר שלך עזר לך לפתח את כישורי החשיבה הביקורתית שלך? האם נתקלת במידע שדרש ממך לשקול אותו בצורה ביקורתית?
- השפעה חברתית:** לאילו שינויים חברתיים אתה חושבת שהדמות שחקרת תרמה? האם יש דרכים בהן אתה מרגישה שניתן להמשיך את עבודתה בחברה היום?

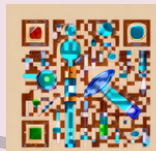
שאלות רפלקטיביות

- מהו השיעור החשוב ביותר שניתן ללמוד מסיפורה של מארי קירי?
- אילו תכונות אתה מוצאת כהכרחיות למדענית מצליחה?
- כיצד היית מתמודדת עם קשיים בדרך להשגת יעד מדעי או אישי?
- מה המשמעות, לדעתך, של שבירת תקרת הזכוכית בתחום המדע?
- אילו מכשולים עדיין קיימים לנשים בתחום המדע ואיך ניתן להתמודד איתם?

שאלות פתוחות

- אילו תחומי מדע אתה חושבת שעדיין אינם מספקים שוויון זכויות מלא לנשים ומדוע?
- כיצד יכול חינוך מדעי מוקדם לעודד יותר נשים להיכנס לתחומים אלו?

למידע נוסף על פרויקט יש לסרוק



אנו חוקרות.ים הצלחות



שחר פאר - סניסאית

שאלות חקר

- כיצד התחילה שחר פאר את דרכה בטניס ומה היו השלבים המרכזיים בקריירה שלה?
- אילו מקורות מידע יכולים לספק מידע על ההישגים והאתגרים בקריירה של שחר פאר?
- מה היו האתגרים העיקריים שעושה פאר נחלקה בהם במהלך קריירת הטניס שלה?
- מה ניתן ללמוד מדרך ההתמודדות וההתמקדות של שחר פאר במטרותיה?
- באיזו דרך הקריירה של שחר פאר משמשת השראה לספורטאיות צעירות בישראל ובעולם?

שאלות הגשה באופן אישי. על כל אחד. מחברי הקבוצה להגיש בנפרד

שאלות אלו נועדו להעמיק את ההנחיות ולעצבן את המידע, לזכור את המיומנויות שפיתחתם, ולשקף על ההשפעת חקר הצלחות על חייכם.

1. תיאור התהליך: תארי את התהליך שעברת בחקר על הדמות שבחרת? מאיפה התחלת ואילו שלבים עברת בדרך?
2. מקורות מידע: אילו מקורות מידע שימשו אותך במהלך החקר? האם מצאת קושי בלמצוא מקורות אמין?
3. אתגרים וקשיים: מה היו האתגרים או הקשיים העיקריים שנתקלת בהם במהלך החקר על הדמות הנשית שבחרת?
4. תובנות ולמידה: מה היו התובנות המרכזיות שקיבלת מהחקר? האם יש משהו שלמדת על עצמך במהלך התהליך?
5. השפעה והשראה: באיזו דרך הדמות שחקרת השפיעה עלייך באופן אישי? האם יש משהו בסיפורה שאתה מרגישה שיש לו הד חזרה בחייך?
6. שיפור והצעות: מבט לאחור, האם יש משהו שהיית עושה אחרת בתהליך החקר? אילו הצעות לשיפור יש לך לעצמך או למורה לקראת פרויקטים עתידיים?
7. הבעת הנקבה: כיצד היית מביעה הוקרה או הערכה לדמות שחקרת? האם יש מסר מיוחד שחוצצת? להעביר לה או לא-נשים שקוראים את עבודתך?
8. מיומנויות חקב: אילו מיומנויות חקר חדשות פיתחת במהלך העבודה על הפרויקט? איפה אתה חושבת שתוכלי להשתמש במיומנויות אלו בעתיד?
9. חשיבה ביקורתית: כיצד החקר שלך עזר לך לפתח את כישורי החשיבה הביקורתית שלך? האם נתקלת במידע שדרש ממך לשקול אותו בצורה ביקורתית?
10. השפעה חברתית: לאילו שינויים חברתיים אתה חושבת שהדמות שחקרת תרמה? האם יש דרכים בהן אתה מרגישה שניתן להמשיך את עבודתה בחברה היום?

שאלות רפלקטיביות

- כיצד הסיפור של שחר פאר משפיע עליך אישית? האם יש אלמנטים בסיפורה שאתה מוצאת מעוררי השראה?
- כיצד המאבקים וההצלחות של שחר פאר מלמדים אותנו על המאפיינים הנדרשים להצלחה בספורט התחרותי?
- מה ניתן ללמוד מהקריירה של שחר פאר לשיפור האישי והלימודי שלנו?
- אילו מסרים או תובנות אתה חושבת שחשוב להביא מקריירתה של שחר פאר לדור הבא של ספורטאים וספורטאיות?

שאלות פתוחות

- באילו דרכים סיפורה של שחר פאר יכול להשפיע על התפתחות הספורט הנשי בישראל ובעולם?
- בהתבסס על קריירתה של שחר פאר, איזו מורשת אתה חושבת שהיא משאירה לעולם הספורט, ובפרט לנשים צעירות העושות להצטיין בתחומן? דונו בהשפעות של מורשת זו על דורות העתיד

למידע נוסף על פרויקט ים לסרוק



אנו חוקרות.ים הצלחות



אינדירה גנדי - ראשת הENN

שאלות חקר

- כיצד אינדירה גנדי הגיעה לתפקיד ראש ממשלת הודו, ומה היו האתגרים העיקריים שעמדו בפניה בתחילת דרכה הפוליטית?
- אילו מדיניות חשובות אימצה אינדירה גנדי במהלך כהונתה, ומה הייתה ההשפעה של אלו על הודו ועל העולם כולו?
- מה היו המאבקים המרכזיים בקריירה הפוליטית של אינדירה גנדי, ואילו הישגים משמעותיים הושגו תחת נהגתה?
- באיזו דרך מורשתה הפוליטית והחברתית של אינדירה גנדי ממשיכה להשפיע על הודו ועל העולם כיום?

שאלות הגשה באופן אישי. על כל אחד.ת מחברי הקבוצה להגיש בנפרד

שאלות אלו נועדו להעמיק את ההנחיות האישיות, לצפות את המיומנויות שפיתחתם, ולשקף על ההשפעת חקר הצאות על חייכם.

1. תיאור התהליך: תארי את התהליך שעברת בחקר על הדמות שבחרת? מאיפה התחלת ואילו שלבים עברת בדרך?
2. מקורות מידע: אילו מקורות מידע שימשו אותך במהלך החקר? האם מצאת קושי בלמצוא מקורות אמינים?
3. אתגרים וקשיים: מה היו האתגרים או הקשיים העיקריים שנתקלת בהם במהלך החקר על הדמות הנשית שבחרת?
4. תובנות ולמידה: מה היו התובנות המרכזיות שקיבלת מהחקר? האם יש משהו שלמדת על עצמך במהלך התהליך?
5. השפעה והשראה: באיזו דרך הדמות שחקרת השפיעה עלייך באופן אישי? האם יש משהו בסיפור שאתה מרגישה שיש לו הד חזרה בחייך?
6. שיפור והצעות: מבט לאחור, האם יש משהו שהיית עושה אחרת בתהליך החקר? אילו הצעות לשיפור יש לך לעצמך או למורה לקראת פרויקטים עתידיים?
7. הבעת הנקבה: כיצד היית מביעה הוקרה או הערכה לדמות שחקרת? האם יש מסר מיוחד שחוצצת: להעביר לה או לא-נשים שקוראים את עבודתך?
8. מיומנויות חקב: אילו מיומנויות חקר חדשות פיתחת במהלך העבודה על הפרויקט? איפה אתה חושבת שתוכלי להשתמש במיומנויות אלו בעתיד?
9. חשיבה ביקורתית: כיצד החקר שלך עזר לך לפתח את כישורי החשיבה הביקורתית שלך? האם נתקלת במידע שדרש ממך לשקול אותו בצורה ביקורתית?
10. השפעה חברתית: לאילו שינויים חברתיים אתה חושבת שהדמות שחקרת תרמה? האם יש דרכים בהן אתה מרגישה שניתן להמשיך את עבודתה בחברה היום?

שאלות רפלקטיביות

- מה ניתן ללמוד מקריירתה ואישיותה של אינדירה גנדי על התמודדות עם אתגרים וניהול מעברים?
- באילו מאפיינים או ערכים של אינדירה גנדי אתה מוצאת השראה או מודל לחיקוי, וכיצד היית רוצה ליישם אותם בחייך האישיים או המקצועיים?
- אינדירה גנדי נתקלה בקשיים וביקורת רבה במהלך כהונתה. מה לדעתך ניתן ללמוד מהאופן שבו היא התמודדה עם האתגרים והכישלונות שלה? האם יש מקרה ספציפי שהתמודדותה בו מעניקה לך השראה או לקח לחיים?

שאלות פתוחות

- כיצד מנהיגותה של אינדירה גנדי תורמת לדיון העכשווי על מנהיגות נשית ושוויון מגדרי בפוליטיקה?
- באילו דרכים דמותה ופועלה של אינדירה גנדי יכולים לעמש כמקור השראה לדורות העתידיים של מנהיגים ומנהיגות בעולם המודרני?

למידע נוסף על פצאות יש לסרוק



אנו חוקרות.ים הצלחות



NIC נתר - מתמטיקאית אמריקאית

שאלות חקר

- מה היו התרומות העיקריות של אמי נתר למתמטיקה וכיצד הן השפיעו על התחום?
- אילו אתגרים נתקלה אמי נתר במהלך חייה וקריירה מקצועית בחקופה שונשים נתקלו בדיכוי בתחומים מדעיים?
- כיצד משפט נתר, שקושר בין שימורים פיזיקליים לסימטריות, השפיע על הבנת העולם הפיזיקלי?

שאלות הגשה באופן אישי. על כל אחד. מחברי הקבוצה להגיש בנפרד

שאלות אלו נועדו להעמיק את ההבנתכם את ההליך האישי והלא-אישי, לזכור את המיומנויות שפיתחתם, ולשקף על ההשפעת חקר עצמו על חייכם.

- תיאור התהליך:** תארי את התהליך שעברת בחקר על הדמות שבחרת? מאיפה התחלת ואילו שלבים עברת בדרך?
- מקורות מידע:** אילו מקורות מידע שימשו אותך במהלך החקר? האם מצאת קושי בלמצוא מקורות אמינים?
- אתגרים וקשיים:** מה היו האתגרים או הקשיים העיקריים שנתקלת בהם במהלך החקר על הדמות הנשית שבחרת?
- תובנות ולמידה:** מה היו התובנות המרכזיות שקיבלת מהחקר? האם יש משהו שלמדת על עצמך במהלך התהליך?
- השפעה והשראה:** באיזו דרך הדמות שחקרת השפיעה עלייך באופן אישי? האם יש משהו בסיפורה שאתה מרגישה שיש לו הד חזרה בחייך?
- שיפור והצעות:** מבט לאחור, האם יש משהו שהיית עושה אחרת בתהליך החקר? אילו הצעות לשיפור יש לך לעצמך או למורה לקראת פרויקטים עתידיים?
- הבעת הנקבה:** כיצד היית מביעה הוקרה או הערכה לדמות שחקרת? האם יש מסר מיוחד שחוצצה: להעביר לה או לא-נשים שקוראים את עבודתך?
- מיומנויות חקב:** אילו מיומנויות חקר חדשות פיתחת במהלך העבודה על הפרויקט? איפה אתה חושבת שתוכלי להשתמש במיומנויות אלו בעתיד?
- חשיבה ביקורתית:** כיצד החקר שלך עזר לך לפתח את כישורי החשיבה הביקורתית שלך? האם נתקלת במידע שדרש ממך לשקול אותו בצורה ביקורתית?
- השפעה חברתית:** לאילו שינויים חברתיים אתה חושבת שהדמות שחקרת תרמה? האם יש דרכים בהן אתה מרגישה שניתן להמשיך את עבודתה בחברה היום?

שאלות רפלקטיביות

- באילו דרכים אמי נתר משמשת כמודל לחיקוי לנשים ולנערות המעוניינות להתקדם בתחומים מדעיים?
- מה אנו יכולים ללמוד מאמי נתר על התמודדות עם מכשולים ודיכוי בחברה ובקריירה?
- בהתבוננות על חייה ועבודתה של אמי נתר, אילו ערכים אתה חושבת שהנחו אותה בדרכה? וכיצד אלו יכולים לשמש לך כהשראה בהתמודדות עם אתגרים אקדמיים או אישיים בחייך?

שאלות פתוחות

- באיזו דרך התרומה של אמי נתר למתמטיקה ולפיזיקה ממשיכה להשפיע על המדע המודרני ועל החברה כיום?
- כיצד ההישגים והאתגרים בחייה של אמי נתר מסייעים בהבנת החשיבות של מנהיגות נשית בתחומים המדעיים והמכנולוגיים?

למידע נוסף על פרויקט ים הצלחות



מורן בן דוד - מומחית תפקודי למידה במערכת החינוך

אנו חוקרות.ים הצלחות



דבורה הנביאה

שאלות חקר

- באילו תחומים התמקצעה דבורה הנביאה ואיך הצליחה להיות מנהיגה ושופטת בישראל?
- מה היו האתגרים המיוחדים שנתקלה בהם דבורה בתור אישה בתפקיד מנהיגותי בזמנה?
- כיצד דבורה הנביאה השפיעה על תוצאות המלחמה עם סיסרא?
- אילו תכונות מנהיגות יכולים ללמוד מדבורה הנביאה?
- באיזו דרך סיפורה של דבורה מעורר השראה עד היום?

שאלות הגשה באופן אישי. על כל אחד.ת מחברי הקבוצה להגיש בנפרד

שאלות אלו נועדו להעמיק את ההנחיות האישיות והלמידה, לצפות את המיומנויות שפיתחתם, ולשקף על הפשטות חקר הפחות על חייכם.

1. תיאור התהליך: תארי את התהליך שעברת בחקר על הדמות שבחרת? מאיפה התחלת ואילו שלבים עברת בדרך?
2. מקורות מידע: אילו מקורות מידע שימשו אותך במהלך החקר? האם מצאת קושי בלמצוא מקורות אמינים?
3. אתגרים וקשיים: מה היו האתגרים או הקשיים העיקריים שנתקלת בהם במהלך החקר על הדמות הנשית שבחרת?
4. תובנות ולמידה: מה היו התובנות המרכזיות שקיבלת מהחקר? האם יש משהו שלמדת על עצמך במהלך התהליך?
5. השפעה והשראה: באיזו דרך הדמות שחקרת השפיעה עלייך באופן אישי? האם יש משהו בסיפורה שאתה מרגישה שיש לו הד חזרה בחייך?
6. שיפור והצעות: מבט לאחור, האם יש משהו שהיית עושה אחרת בתהליך החקר? אילו הצעות לשיפור יש לך לעצמך או למורה לקראת פרויקטים עתידיים?
7. הבעת הנקבה: כיצד היית מביעה הוקרה או הערכה לדמות שחקרת? האם יש מסר מיוחד שחוצצת? להעביר לה או לא-נשים שקוראים את עבודתך?
8. מיומנויות חקב: אילו מיומנויות חקר חדשות פיתחת במהלך העבודה על הפרויקט? איפה אתה חושבת שתוכלי להשתמש במיומנויות אלו בעתיד?
9. חשיבה ביקורתית: כיצד החקר שלך עזר לך לפתח את כישורי החשיבה הביקורתית שלך? האם נתקלת במידע שדרש ממך לשקול אותו בצורה ביקורתית?
10. השפעה חברתית: לאילו שינויים חברתיים אתה חושבת שהדמות שחקרת תרמה? האם יש דרכים בהן אתה מרגישה שניתן להמשיך את עבודתה בחברה היום?

שאלות רפלקטיביות

- מהו השיעור החשוב ביותר שניתן ללמוד מסיפורה של דבורה הנביאה?
- כיצד ההתמודדויות של דבורה הנביאה יכולים לעזור לך להתמודד עם אתגרים בחייך?
- באילו מצבים אתה מרגישה שצריך להוביל ולהשפיע על אחרים? האם חווית מצב שבו השפעת על אחרים? נה היה שם?
- כיצד יכולה דמות מהעבר להוות מודל לחיקוי בחברה המודרנית?
- מה המשמעות להיות מנהיג או מנהיגה בקהילה שלך, בסביבה שלך?

שאלות כתוחות

- אילו צעדים נוספים ניתן לנקוט כדי לעודד יותר נשים לקחת תפקידי מנהיגות?
- כיצד סיפורים של נשים מובילות בתנ"ך יכולים להשפיע על הדור הצעיר?
-

למידה נוסף על פרויקט יסלמרוק



אנו חוקרות.ים הצלחות

צוות שאנחנו בחרנו



אנו חוקרות.ים הצלחות

שילוב פרקטיקות הוראה בעבודת החקר.
לשם מה?

1. בחירת הנושא:

תלמידים.ות מקבלים.ות את החופש לבחור את הדמות הנשית עליה הם רוצים לחקור. הבחירה העצמאית מעודדת אותם להתחבר אישית לנושא ולפתח מוטיבציה עצמית לאמידה.

2. חקר עצמאי:

התלמידים.ות נדרשים.ות לגבש שאלות מחקר, לחפש מידע במקורות שונים כגון ספרים, מאמרים, אינטרנט וכדומה, ולבחון את המידע באופן ביקורתי. תהליך זה מפתח כישורי חקר ואיסוף מידע.

3. עיבוד והצגת מידע:

התלמידים.ות נדרשים.ות לעבד את המידע שמצאו ולהציג אותו בצורה ברורה ומסודרת, בין אם בכתב, בהצגה או בכל צורה אחרת. תהליך זה מחדד את כישורי התקשורת וההצגה של התלמידים.ות.

4. פיתוח כישורי חשיבה ביקורתית:

במהלך החקר, התלמידים.ות מתבקשים.ות להעריך את תרומת הדמות לשינוי בעולם ולנתח את השפעתה. דבר זה מעודד חשיבה ביקורתית ופיתוח יכולתם להעריך ולנתח מידע.

5. חשיבה רפלקטיבית והערכה עצמית:

בסיום המטלה, תלמידים.ות מוזמנים.ות לשקף על תהליך הלמידה שלהם.ן, להעריך את עבודתם.ן ולחשוב על שיפורים אפשריים לעתיד. פרקטיקה זו מחזקת את היכולת ללמוד מהתהליך ולהמשיך לפתח את עצמם.

6. שיתוף פעולה ולמידה משותפת:

התלמידים מעודדים לשיתוף פעולה, להתייעל וללמוד זה מזה. תהליך זה מעשיר את הלמידה ומפתח כישורי עבודת צוות.

המטלה מספקת הזדמנות נהדרת לתלמידים.ות לפתח כישורי לומד עצמאי, תוך כדי שהם לומדים על דמויות מעוררות השראה ומודעות לשוויון זכויות ולתרומת האישה לחברה.



אנו חוקרות.ים הצלחות - דף שליטה למורה

הוגש לבדיקה	שמות חקרי הקבוצה	שם הדמות	
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7